

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, эстетические, социально- психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Она содержит обусловленный рамками учебной программы минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Изучение обществознания в 9классе-это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

### **Цели и задачи:**

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленных в Конституции РФ;

-освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

При проведении уроков используются беседы, работа в группах, работа с учебником, интегрированные уроки, деловые игры и др.  
Система оценивания: устный и письменный опрос, тестирование.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Право	22
2	Политика	10
3	Итоговое повторение «Человек и общество»	1
	Итого	33

### Основное содержание

#### Глава:Право.(22ч.)

Право и закон. Формы выражения права. Нормы права и их система  
Правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное право РФ. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей. Законодательная и исполнительная власти.

Судебная власть. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека. Гражданское право. Право собственности. Защита прав собственности. Договоры

Потребитель и его права. Предприниматель и его права. Налоги .Брак и семья .Условия заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей  
Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Труд молодежи. Страхование и пенсионное дело.

Административное право. Борьба против наркомании и алкоголизма.  
Уголовное право. Преступления. Ответственность по уголовному праву.  
Несовершеннолетние и УК .Причина преступлений. Правовая культура человека.

#### Глава:Политика.(10ч.)

Введение. Политика и власть. Государство. Формы правления государства.  
Национально-государственное устройство. Политические режимы.  
Гражданское общество и правовое государство. Партии и политические движения.  
Избирательное право

#### Итоговое повторение. (1ч.)

### Требования к уровню подготовки

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- владеть такими видами публичных выступлений как высказывания, монолог, диалог;
- выполнять задания на поиск нужной информации по заданной теме,
- умение объяснять изученный материал на конкретных примерах;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, мнения других людей;
- умение определять собственное отношение к явлениям жизни, формировать свою точку зрения;

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

При проведении уроков используются беседы, работа в группах, работа с учебником, интегрированные уроки, деловые игры и др.

### **В результате изучения обществознания ученик должен:**

#### **Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы :**

*Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.

*Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М. : Школа-Пресс, 2000.

*Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М. : Дрофа, 2008.

*Примерные программы* основного общего образования. Обществознание : 5-9 классы. - М. : Просвещение, 2010.

*Правовое воспитание* школьников : 5-9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2006.

*Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

*Политика и право.* Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.

*Сычев, А. А.* Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

*Тюляева, Т. И.* Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.

#### **Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский кодекс* Российской Федерации.

*Кодекс об административных правонарушениях.*

*Конституция* Российской Федерации.

*Семейный кодекс* РФ.

*Трудовой кодекс* РФ.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

##### **Печатные пособия.**

*Демонстрационные таблицы:*

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

##### **Информационно-коммуникативные средства.**

*Обществознание.* Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2010. - (Методики. Материалы к урокам). - 1 электрон, опт. диск (СО-КОМ).

*Обществознание.* Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. - Волгоград : Учитель, 2010. - (Сетевой тестовый контроль). - 1 электрон, опт. диск (СО-КОМ).

*Обществознание.* Курс лекций : учеб, пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. - М. : Книжный мир, 2010. - 1 электрон, опт. диск (СО-КОМ).

##### **Технические средства обучения.**

Мультимедийный компьютер . Экран проекционный.

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№п/п	Тема	Кол-во уроков	Дата план.	Дата факт.
	<b>Право</b>	<b>22</b>		
1-2	Роль права в жизни человека, общества, государства.	2	04.09 11.09	
3	Правоотношения и субъекты права.	1	18.09	
4	Правонарушения и субъекты права.	1	25.09	
5	Правоохранительные органы.	1	02.10	
6-7	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	2	09.10 16.10	
8-9	Права и свободы человека и гражданина.	2	23.10 06.11	
10-11	Гражданские правоотношения.	2	13.11 20.11	
12-13	Право на труд. Трудовые правоотношения.	2	27.11 04.12	
14-15	Семейные правоотношения.	2	11.12 18.12	
16	Административные правоотношения.	1	25.12	
17-18	Уголовно-правовые правоотношения.	2	15.01 22.01	
19	Социальные права.	1	29.01	
20	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	05.02	
21	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	12.02	
22	<b>П-о «Право»</b>	1	19.02	
	<b>Политика</b>	<b>10</b>		
23	Политика и власть.	1	26.02	
24-25	Государство.	2	04.03 11.03	
26	Политические режимы	1	18.03	
27	Правовое государство.	1	08.04	
28	Гражданское общество и государство.	1	15.04	
29-30	Участие граждан в политической жизни.	2	22.04 29.04	
31	Политические партии и движения.	1	06.05	
32	<b>П-о «Политика»</b>	1	13.05	
33	<b>П-о «Политика и право»</b>	<b>1</b>	20.05	
	<b>По программе:33ч. Запланировано:33ч.</b>			