

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе примерной программы по математике для начального общего образования, авторской программы Н.Б. Истоминой «Математика», утвержденная Министерством образования и науки РФ (Москва 2005, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004))

На изучение учебного предмета «Математика » во 3 классе отводится:

Количество часов в год 136.

Количество часов в неделю 4.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений , при этом учтено, что учебные темы , которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ , отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

**Цель обучения математики** в начальной школе: формирование у младших школьников приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания.

**Обучение математики по данной программе предполагает реализацию следующих задач:**

- 1) формирование понятий и общих способов действий, в основе которого лежит установление соответствия между предметными, вербальными, схематическими и символическими моделями;
- 2) осознание школьниками учебных задач, овладение способами их решения и формирование умения контролировать и оценивать свои действия;
- 3) формирование у учащихся обобщенных умений: читать задачу, выделять условие и вопрос, известные и неизвестные величины, устанавливать взаимосвязь между ними и на этой основе выбирать те арифметические действия, выполнение которых позволяет ответить на вопрос задачи;
- 4) формирование навыков работы с линейкой, циркулем, угольником.

## Содержание тем учебного курса

Проверь себя! Чему ты научился в 1 и 2 классах.  
 Умножение. Площадь фигуры. Сравнение и измерение площадей.  
 Сочетательное свойство умножения.  
 Деление.  
 Отношения (больше в ..., меньше в ..., увеличить в ..., уменьшить в ...).  
 Отношения «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?» (краткое сравнение).  
 Порядок выполнения действий в выражениях.  
 Единицы площади.  
 Площадь и периметр прямоугольника.  
 Распределительное свойство умножения. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач.  
 Деление суммы на число. Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач.  
 Цена. Количество. Стоимость. Решение задач.  
 Четырехзначные числа.  
 Многогранники. Куб. параллелепипед.  
 Пятизначные числа и шестизначные числа. Решение задач.  
 Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач.  
 Единицы времени. Решение задач.  
 Проверь себя! Чему ты научился в 1-3 классах?

| №<br>п/п | Название темы  | Кол-во<br>часов |
|----------|--|-----------------|
| 1        | Проверь себя! Чему ты научился в 1 и 2 классах.  | 11              |
| 2        | Умножение. Площадь фигуры. Сравнение и измерение площадей.                                       | 11              |
| 3        | Сочетательное свойство умножения.  | 4               |
| 4        | Деление.   | 8               |
| 5        | Отношения (больше в ..., меньше в ..., увеличить в ..., уменьшить в ...).                        | 4               |
| 6        | Отношения «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?» (краткое сравнение).                | 7               |
| 7        | Порядок выполнения действий в выражениях.  | 11              |
| 8        | Единицы площади.   | 6               |
| 9        | Площадь и периметр прямоугольника.   | 4               |
| 10       | Распределительное свойство умножения. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач. | 8               |
| 11       | Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Решение задач.                 | 5               |
| 12       | Деление суммы на число. Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач.                  | 3               |
| 13       | Цена. Количество. Стоимость. Решение задач.  | 6               |
| 14       | Четырехзначные числа.  | 14              |
| 15       | Многогранники. Куб. параллелепипед.  | 2               |
| 16       | Пятизначные числа и шестизначные числа. Решение задач.   | 7               |
| 17       | Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач.  | 9               |
| 18       | Единицы времени. Решение задач.  | 3               |
| 19       | Проверь себя! Чему ты научился в 1-3 классах?  | 13              |
|          | <b>Итого</b>   | <b>170</b>      |

## Требования к математической подготовке

| Знать   | Уметь   |
|---|---|
| <p>Таблицу сложения однозначных чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания (на уровне автоматизированного навыка).</p> <p>Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка). Свойства арифметических действий:</p> <p>а) сложения (переместительное и сочетательное);</p> <p>б) умножения (переместительное, сочетательное, распределительное);</p> <p>в) деления суммы на число. Названия компонентов и результатов действий, правила нахождения слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя.</p> | <p>Устно складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах 100 и в пределах 1000, сводимых к действиям в пределах 100, используя знание разрядного состава двузначных чисел, смысла сложения, вычитания, умножения и деления, взаимосвязи компонентов и результатов действий, свойств арифметических действий, различные вычислительные приемы.</p> <p>Использовать эти правила при выполнении различных заданий..</p> |
| <p>Разрядный состав многозначных чисел (названия разрядов, классов, соотношение разрядных единиц)</p>   | <p>Читать, записывать, сравнивать многозначные числа, выделять в них число десятков, сотен, тысяч, использовать знание разрядного состава многозначных чисел для вычислений.</p>  |
| <p>Алгоритм письменного сложения и вычитания.</p>   | <p>Складывать и вычитать многозначные числа «в столбик».</p>  |
| <p>Способы сравнения и измерения площадей. Способы вычисления площади и периметра прямоугольника.</p>   | <p>Сравнивать площади данных фигур с помощью различных мерок. Использовать эти знания для решения задач.</p>  |
| <p>Правила порядка выполнения действий в выражениях.</p>  | <p>Использовать эти знания для вычисления значений различных числовых выражений.</p>  |
| <p>Названия геометрических фигур: точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная, угол (прямой, тупой, острый), многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, окружность, круг.</p>  | <p>Узнавать и изображать эти фигуры, выделять их существенные признаки.</p>   |
| <p>Структуру задачи: условие, вопрос.</p>   | <p>Читать задачу (выделять в ней условие, вопрос, известные и неизвестные величины), выявлять отношения между величинами, содержащимися в тексте задачи, используя для этой цели схемы и таблицы.</p>   |

### Требования к математической подготовке

#### *Второй уровень*

Знать:

- последовательность чисел от 0 до 1000;
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка).

Уметь:

- читать и записывать числа в пределах 1000;
- правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100 и в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

- применять правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них);
- решать текстовые задачи в одно действие, связанные со смыслом изученных арифметических действий и отношений;
- измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины.

### **Учебно-методический комплект**

1. Истомина Н. Б. «Математика», учебник для 3 класса, издательство «Ассоциация 21 век», 2012 г.
2. Истомина Н. Б. «Математика», тетрадь на печатной основе для 3 класса в двух частях, издательство «Ассоциация 21 век», 2012 г.
3. Истомина Н. Б. Методические рекомендации к учебнику для 3 класса «Математика», издательство «Ассоциация 21 век», 2012 г.
4. Истомина Н. Б. Математика: контрольные работы к учебнику для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.
5. Истомина Н. Б. Тестовые задания по математике. 3 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.